

AQETA

Troubles d'apprentissage
ESTRIE



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025-2026

AQETAESTRIE.COM

TABLE DES MATIÈRES

3 Mission, services offerts & territoire de l'organisme

4 Conseil d'administration et ressources permanentes

5 Fonctionnement démocratique

6 Comité communications et financement

6 Bilan des activités du comité | 2025-2026

7 Plan d'action 2026-2027

8 Comité formation

8 Bilan des activités du comité | 2025-2026

9 Formations offertes | Pour parents et professionnels

10 Statistiques | Formations

11 Plan d'action 2026-2027 | Programmation des formations

12 Soutien personnalisé | Pour les jeunes et leurs parents, les jeunes adultes et les adultes

13 Actions pour les jeunes adultes & adultes

14 Visibilité de l'organisme

14 Actions de communication et de rayonnement

15 Présence dans la communauté



MISSION, SERVICES OFFERTS & TERRITOIRE DESSERVI

Mission de l'organisme

L'AQETA Estrie exerce son leadership afin d'assurer l'égalité des chances des personnes qui ont un trouble d'apprentissage, de leur permettre de développer pleinement leur potentiel et de contribuer positivement à la société.

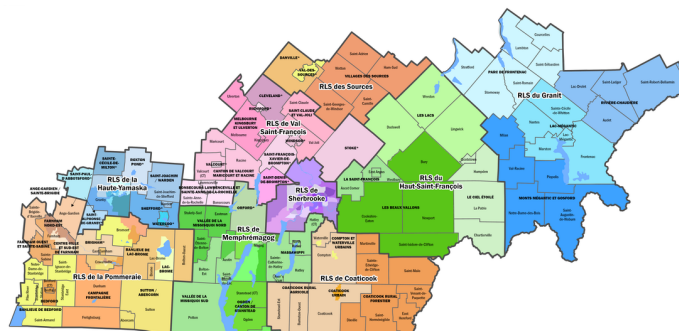
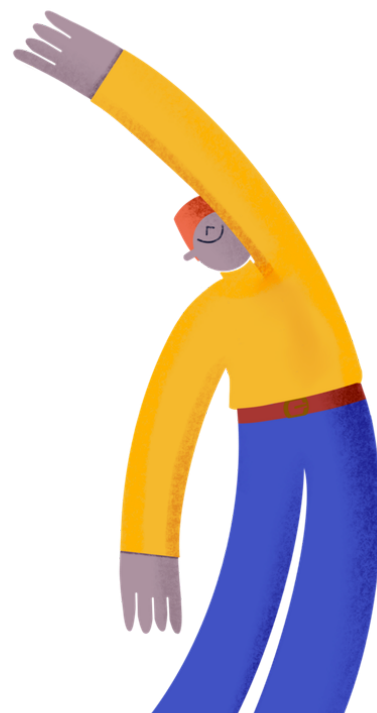
Services offerts

- Soutien direct aux personnes (enfants, adolescents, adultes) vivant avec des troubles d'apprentissage
- Soutien direct aux proches et aux professionnels intervenant auprès de ces personnes
- Défense des droits des personnes vivant avec des troubles d'apprentissage
- Sensibilisation auprès du grand public
- Ateliers et formations

Territoire desservi

L'AQETA Estrie offre ses services dans **7 réseaux locaux de services (RLS)** de la région de l'Estrie soient Sherbrooke, Coaticook, Memphrémagog, Val-St-François, Du Granit, Haut-St-François et Des Sources.

Dans les prochaines années, l'organisme désire évaluer la possibilité d'élargir le territoire desservi en y ajoutant les 2 autres réseaux locaux de services (RLS) que la Haute-Yamaska et de la Pommeraie, Selon l'évaluation des demandes reçues, de l'implantation de partenariat sur le territoire et du financement récurrent possible.



CONSEIL D'ADMINISTRATION & RESSOURCES PERMANENTES

Conseil d'administration



PRÉSIDENTE ET PERSONNE-RESSOURCE

Josée Glaude, orthopédagogue, Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke



VICE - PRÉSIDENTE ET PERSONNE-RESSOURCE

Sonia Jubinville, retraitée en orthopédagogie



SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE

Caroline Rodrigue, orthopédagogue, Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke



ADMINISTRATRICE

Marie-Josée Fontaine, retraitée de l'enseignement



ADMINISTRATRICE

Madeleine Fauteux, orthopédagogue, Clinique Churchill de Greenfield Park | Contrat avec le conseil de bande des Atikamekw à Obedjiwan



ADMINISTRATRICE

Josiane Levasseur, directrice adjointe, SP Construction Estrie

Ressources permanentes



COORDONNATRICE

Marylène Roy



ORTHOPÉDAGOGUE ET PERSONNE-RESSOURCE

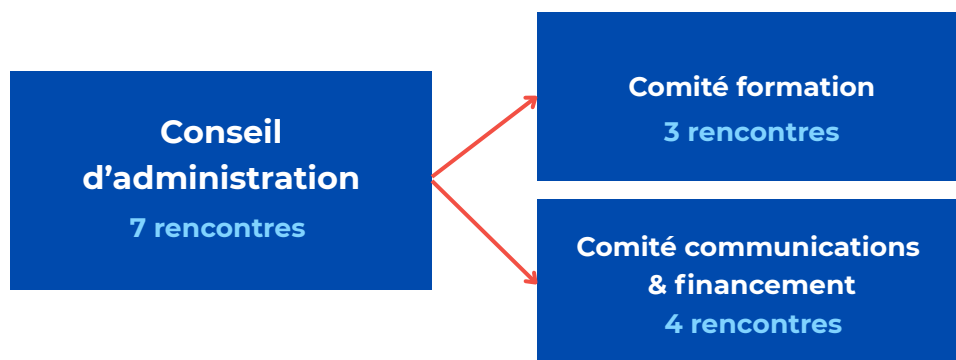
Anne-Elizabeth Côté

FONCTIONNEMENT DÉMOCRATIQUE

Une vue d'ensemble

128
membres au
31 mars 2026

Vie associative



Au 31 mars 2026, l'organisme comptait **128 membres**, ce qui représente une diminution de 33 % comparativement au 31 mars 2025. Bien que le renouvellement de l'adhésion doive être effectué annuellement et que les informations nécessaires soient transmises dans le mois précédant l'échéance, certains renouvellements ne sont pas complétés. La non-réception des courriels, notamment lorsqu'ils sont dirigés vers les pourriels, peut expliquer certains oublis ou non-renouvellements. Le membrariat demeure valide pour une période d'un an suivant l'inscription.

Le conseil d'administration se réunit plusieurs fois par année selon un calendrier établi en fonction des disponibilités des membres et des moments clés de l'organisme. Deux comités permanents soutiennent les travaux du CA (formation ainsi que communications et financement). D'autres comités peuvent être créés au besoin afin de répondre à des mandats spécifiques. Cette année, un sous-comité RH a été créé afin d'élaborer des politiques de travail pour les personnes-ressources de notre organisme.

Assemblée générale annuelle

L'assemblée général annuelle de l'organisme s'est déroulée le 4 juin 2025 à la salle 102 de l'Édifice Jean-Byrns située au Parc André-Viger de Sherbrooke.

Cette année, ce sont **7 personnes** qui se sont présentées pour assister à cette rencontre incluant les membres du conseil d'administration. L'invitation a été envoyée au mois de mai par courriel aux membres de l'organisme.

COMITÉ COMMUNICATIONS & FINANCEMENT

Bilan des activités 2025-2026

Cette année, les travaux effectués par le comité sont toujours en cours de processus. Ceux-ci se poursuivront cette année en plus d'y ajouter de nouveaux projets à déployer.

Communications

En cours

- Produire 3 dossiers intégrés sur les Questions/Réponses et 3 vidéos explicatives en motion design (recherche, rédaction, scénarisation, montage vidéo et mise en page) (**À poursuivre - PS Obj.#2**)
- Contacter les écoles secondaires publiques et privées pour leur présenter nos services via certains projets : Services offerts par une orthopédagogue de l'organisme + formations/ateliers (modifié suite à des échanges en lien avec la planification stratégique) (**À poursuivre- PS Obj.#3-4**)

Financement

En cours

- Cibler des entreprises avec le plan de commandite (**En processus de réalisation**)
- Amorcer la réflexion pour devenir un organisme suprarégional en lien avec les demandes reçues dans l'année (**En processus de réalisation et de réflexion selon la révision de la planification stratégique**)
- Explorer la possibilité de développer un soutien financier pour personne vulnérable (**En processus de réalisation**)

*PS: Planification stratégique 2020-2025

COMITÉ COMMUNICATIONS & FINANCEMENT

Plan d'actions 2026-2027

Au fil des années, plusieurs actions sont devenues récurrentes, puisqu'elles relèvent davantage de la gestion courante de l'organisme que d'initiatives soutenues par un comité. Elles sont donc intégrées à l'échéancier des tâches de l'organisme. Qu'elles soient récurrentes ou occasionnelles, ces actions s'inscrivent dans la stratégie de visibilité et contribuent aux efforts de communication et de rayonnement de l'organisme.



ACTIONS À FAIRE

Communications

- Trouver 1 école primaire + 1 école secondaire pour présenter nos services aux parents et au personnel scolaire en essayant différentes formes de communication pour les parents de ces 2 milieux
- Analyser la clarté de la moitié de nos communications avec l'aide de l'outil de l'écriture simplifiée

Financement

- Mettre en place un cercle des donateurs

ACTIONS RÉCURRENTES

- Alimenter le fil d'informations sur notre Facebook
- Mise à jour des informations sur le site web
- Bonifier certaines sections du site web
- Rédiger une infolettre quelques fois dans l'année pour nos membres et abonnés
- Compléter la demande PSOC
- Proposer, avec l'aide du comité de formation, des projets spéciaux qui pourraient être présentés lors des appels de projets
- Participer à des tables de concertation, à des rencontres avec les autres sections AQETA + Institut TA ainsi qu'à des rencontres avec nos organismes partenaires
- Être en contact avec les personnes ressources dans les centres pour adultes (Centre St-Michel et Centre 24-Juin) afin de promouvoir nos services
- Développer des nouvelles stratégies promotionnelles multiplateforme ainsi que des capsules vidéos



COMITÉ FORMATION

Bilan des activités 2025-2026

Cette année, les formations ont été offertes en ligne à des dates déterminées, suivies d'une période de questions. De plus, **trois nouvelles vidéos**, présentées sous forme d'ateliers à consulter en libre accès, ont été créées et ajoutées directement sur le site web. Elles peuvent ainsi être visionnées en tout temps par les utilisateurs du site.

Toutes les formations sont offertes **gratuitement** aux membres de l'organisme. Les inscriptions sont ouvertes à tous, y compris aux non-membres et aux personnes résidant à l'extérieur du territoire desservi, moyennant des frais de **5 \$ par formation**. Les formations sont présentées virtuellement et un **accès à la rediffusion** est offert à toutes les personnes inscrites pour une période de 10 jours.

Encore cette année, nous constatons que la **rediffusion** demeure la méthode privilégiée pour consulter les formations, une tendance qui ne semble pas s'estomper.

Les formations ont touché à **13 différentes thématiques** afin de répondre aux besoins mentionnés par les participants tout au long de la dernière année.

Une seule formation en ligne a été offerte exclusivement aux professionnels. La formation **Soutenir un élève ayant une dyslexie en classe** a été créée afin de répondre à leurs besoins.

Une des formations les plus appréciées des parents, **Démystifier le plan d'intervention**, a été offerte à l'automne ainsi qu'à l'hiver. Toutefois, la séance prévue en hiver (février 2026) a été annulée en raison de l'absence d'inscriptions.

Nous avons également eu la chance de présenter une formation chez TDAH Estrie afin d'outiller leurs employés sur les troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe et dyscalculie).

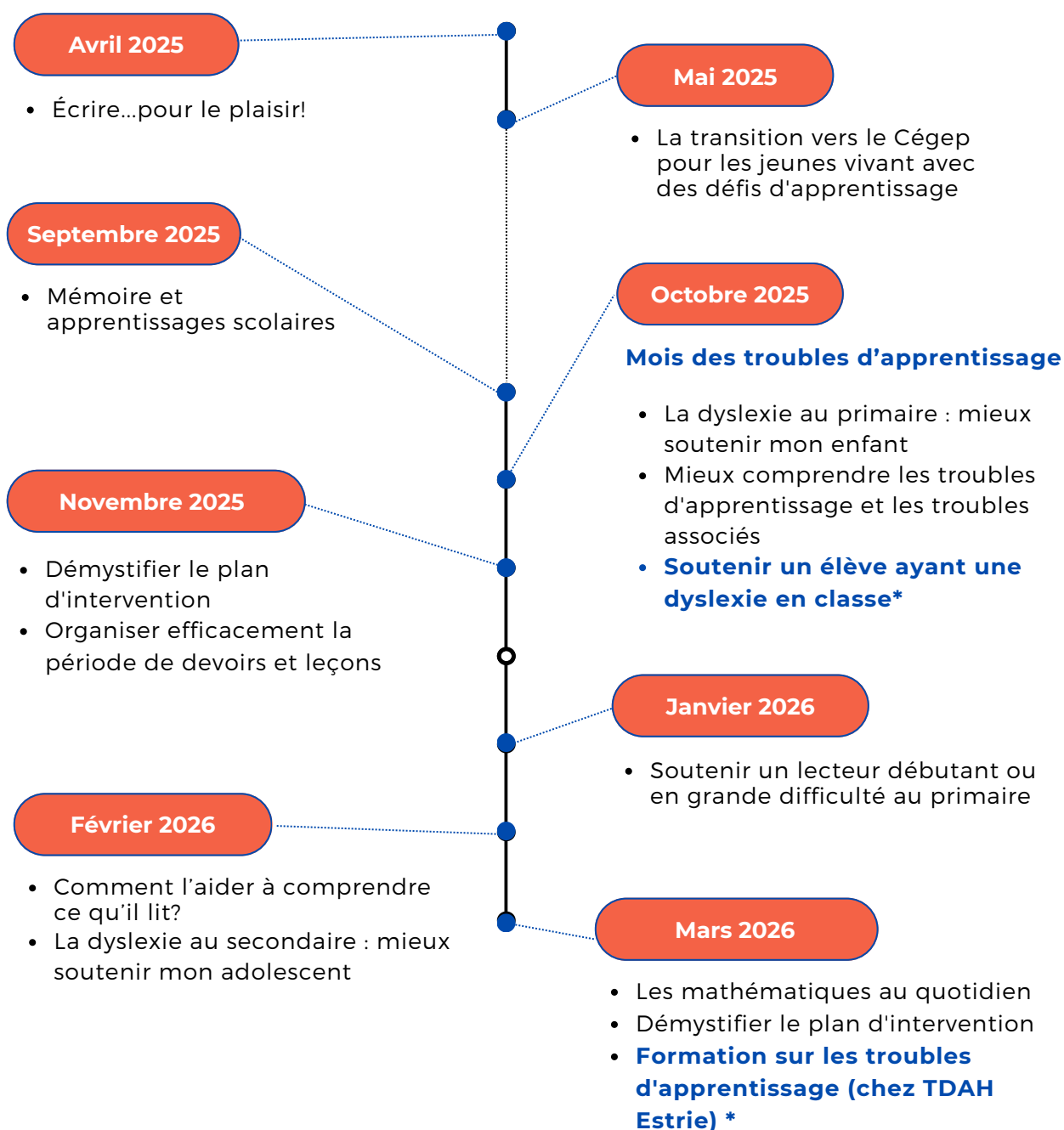
Un nouveau service de soutien personnalisé a été créé afin de répondre à la demande de nombreux parents. **La glissade de l'été** est un service offert dès la fin des classes (après le congé de la Fête nationale) afin de donner un coup de pouce aux jeunes suite au recul des acquis scolaires pendant les vacances (5 à 10 rencontres offertes). Par la suite, si nécessaire, le service peut se transformer en soutien orthopédagogique personnalisé lors de la rentrée des classes (selon la demande et les besoins de l'élève).

Formations offertes

Pour parents et professionnels

La programmation proposée s'est déroulée du mois de septembre au mois de mai. **Octobre** étant le **mois des troubles d'apprentissage**, plusieurs formations se retrouvent au calendrier à ce moment de l'année.

11 Formations pour tous	2 Formations pour les professionnels	1 Séance d'information pour tous
--------------------------------------	--	--



**Formations offertes pour les professionnels*

Statistiques

Formations en ligne

- **226 participants** au total incluant le présentiel et la rediffusion
- Diminution de la participation totale (présentiel + rediffusion) de **46,57%** depuis le 31 mars 2025
- L'accès à la rediffusion est accessible à toutes les personnes inscrites à la formation pour une période de **10 jours**.
- Depuis le 31 mars 2025, il y a eu :
 - une **diminution de 30,77%** pour les présences à la formation
 - une **diminution de 49,44%** des vues en rediffusion

Formations	Participants (présentiel + rediffusion)	Formations	Participants (présentiel + rediffusion)
Écriture : mission possible!	21	Organiser efficacement la période de devoirs et leçons	28
La transition vers le Cégep pour les jeunes vivant avec des défis d'apprentissage	14	Soutenir un lecteur débutant ou en grande difficulté	27
Mémoire et apprentissages scolaires	15	Comment l'aider à comprendre ce qu'il lit?	10
La dyslexie au primaire : mieux soutenir mon enfant	36	La dyslexie au secondaire : mieux soutenir mon adolescent	28
Mieux comprendre les troubles d'apprentissage et les troubles associés	16	Les mathématiques au quotidien	5
Soutenir un élève ayant une dyslexie en classe	7	Démystifier le plan d'intervention (hiver) Formation annulée, aucune inscription	0
Démystifier le plan d'intervention (automne)	19		



Pour les parents (ouverts à tous)



Pour les professionnels

Plan d'actions 2026-2027

Programmation des formations

Cette année, **11 formations** et **1 séance d'information** seront présentées virtuellement. Dans les nouveautés, **2 nouvelles formations** se retrouvent dans cette programmation afin de répondre aux besoins spécifiques concernant les stratégies d'études pour les clientèles du primaire et du secondaire.



- **Développer des bonnes stratégies d'étude au primaire *** (nouvelle formation)
- **Développer des bonnes stratégies d'étude au secondaire *** (nouvelle formation)
- La dyslexie au primaire : mieux soutenir mon enfant
- Démystifier le plan d'intervention
- Organiser efficacement la période de devoirs et leçons
- Soutenir un élève ayant une dyslexie en classe
- Soutenir un lecteur débutant ou en grande difficulté au primaire
- Comment l'aider à comprendre ce qu'il lit?
- La dyslexie au secondaire : mieux soutenir mon adolescent
- Les mathématiques au quotidien
- Écrire...pour le plaisir!
- La transition vers le Cégep pour les jeunes vivant avec des défis d'apprentissage

La majorité des thématiques figurant au calendrier reviennent d'une année à l'autre puisqu'elles portent sur les troubles d'apprentissage couverts par notre organisme, soit la dyslexie, la dysorthographe et la dyscalculie.

La formation **Démystifier le plan d'intervention** sera présenté exclusivement à l'automne. Depuis quelques années, la séance présentée à l'hiver ne récoltant peu ou pas d'inscriptions.

Parmi les commentaires et demandes reçus lors de l'évaluations des formations, la **motivation** et la **confiance en soi** pour les gens vivant avec un trouble d'apprentissage ont été souvent cités. Des capsules seront créées pour le site web afin d'aborder ces 2 sujets.

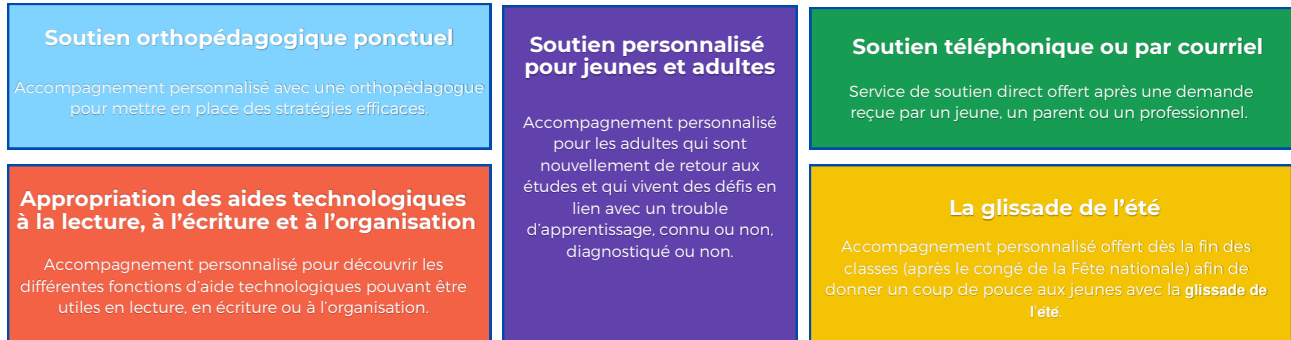


Selon les demandes reçues de la part des autres organismes du territoire, nous offrons également des formations sur mesure afin de répondre aux besoins identifiés auprès de leurs membres ou de leurs employés.

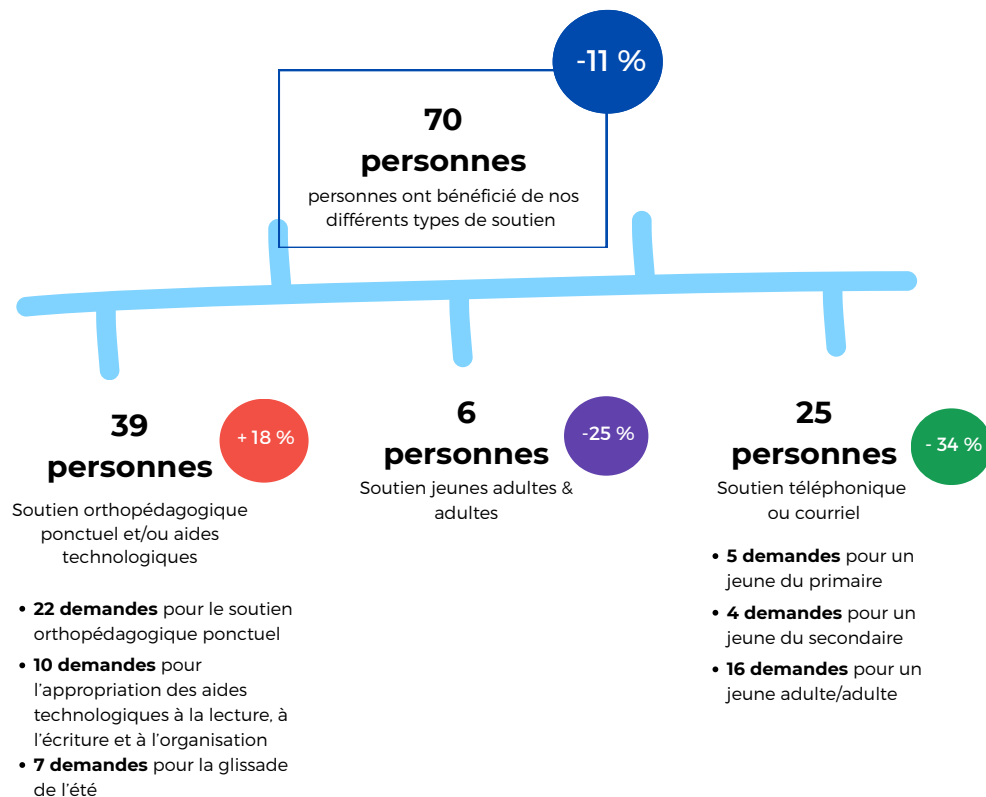
SOUTIEN PERSONNALISÉ

Pour les jeunes et leurs parents, les jeunes adultes et les adultes

Services offerts en tout temps de l'année : en ligne, en présentiel ou par téléphone/courriel (pour le soutien téléphonique)



Pour profiter du soutien personnalisé, le parent (pour le jeune du primaire ou secondaire), le jeune adulte ou l'adulte doit obligatoirement être membre de l'organisme. Tous ces services sont offerts **gratuitement** aux membres. Nos personnes-ressources accompagnent les apprenants et leurs parents en répondant à leurs différents besoins, que ce soit pour l'utilisation des aides technologiques, la gestion de la période des devoirs et des leçons, la glissade de l'été (nouveau service) ou toute autre question liée aux troubles d'apprentissage.

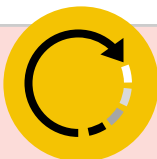


Actions pour les jeunes adultes & adultes

Ce service est en constante évolution selon les demandes et est offert par une orthopédagogue dédiée exclusivement à cette clientèle. Il vise principalement à accompagner les personnes qui retournent aux études et qui rencontrent des difficultés, qu'un diagnostic soit posé ou non. Ce projet permet de répondre à certaines priorités qui avait été soulevée lors de la dernière planification stratégique.

Depuis son lancement, l'offre s'est adaptée aux besoins exprimés, incluant désormais un soutien lors de changements de carrière. L'approche demeure personnalisée et réalisée en collaboration avec diverses ressources régionales afin de favoriser la réussite et de valoriser les forces des personnes accompagnées.

Actions en cours/récurrents



- Produire des outils de sensibilisation accessibles par tous et disponibles dans la section des services pour adultes de notre site internet **(récurrent)**
- Bonification de la section des services offerts aux adultes de notre site internet **(récurrent)**
- Poursuivre les rencontres de concertation avec les partenaires autour d'une situation vécue par un étudiant ou une étudiante adulte **(récurrent lorsque nécessaire)**
- Soutenir les adultes dans la démarche d'obtention des outils technologiques à prix modique avec l'OPEQ **(récurrent)**

Actions à réaliser



- Sensibiliser les enseignants à l'importance d'utiliser une approche adaptée
- Faire découvrir des outils à des adultes qui soutiennent leurs apprentissages (cartes mentales, cartes mémoires, notes audio, etc.)



Actions annulées

- Poursuivre la représentation des adultes qui doivent passer des examens de qualification sans avoir droit d'utiliser des adaptations, malgré leur diagnostic (à évaluer selon l'implication des partenaires) **(Ce point n'a pas été fait au régional mais sera possiblement repris au provincial par l'Institut TA.)**

VISIBILITÉ DE L'ORGANISME

Actions de communication et de rayonnement

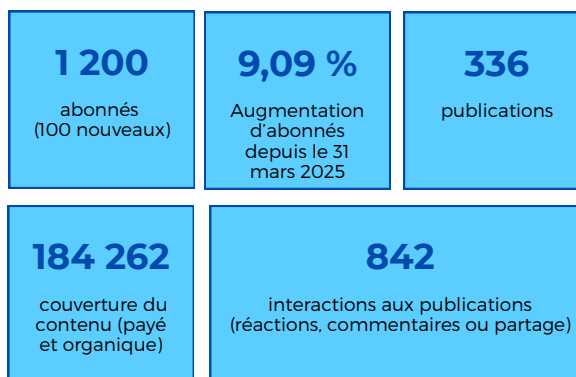
Nous veillons à enrichir notre site web et nos médias sociaux tout au long de l'année avec une variété de contenus afin de répondre aux besoins et aux questions de notre clientèle.

Les articles, balados et ressources proposés sont conçus par des orthopédagogues et personnes-ressources de l'AQETA Estrie. Il s'agit de contenus de qualité, pensés pour soutenir les jeunes adultes, les parents et les professionnels dans leur recherche d'information.

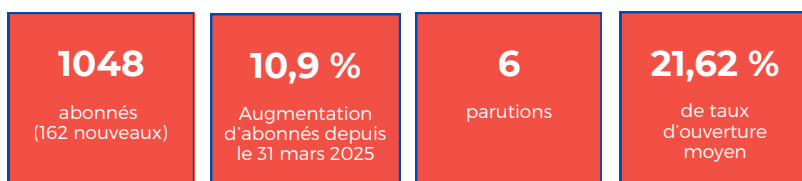
Site web



Médias sociaux (Facebook)



Infolettre



Présence dans la communauté

Afin de rejoindre différentes clientèles et de renforcer les liens avec les partenaires locaux, nous participons à divers événements visant à faire connaître notre organisme. Malgré une équipe restreinte, nous déployons des efforts constants pour assurer une visibilité optimale.

Participation à 7 événements avec la tenue d'un kiosque sur les TA

- Pique-nique de la rentrée | École de Carillon
- Visites de sensibilisation sur les troubles d'apprentissage sur 3 jours | Centre 24-Juin (PVT, PTI, Central)
- Salon des organismes communautaires | École secondaire Mitchell-Montcalm
- Salon de l'hébergement 0-100 ans | Les 1000 et un visages de l'hébergement en Estrie
- Présentation des projets Fonds d'investissement citoyen de Christine Labrie



Collaboration avec différents organismes ou établissements

- Participation à une émission sur les ondes de CFLX 95,5 FM
- Présentation classe TES | Collège Champlain
- Conférence sur les mathématiques | AQED (Association Québécoise pour l'Éducation à Domicile)
- Présentation de l'organisme + services aux personnel scolaire de l'établissement | École Jean XXIII de Sherbrooke
- Formation sur les troubles d'apprentissage | TDAH Estrie



Participation à différents comités, regroupement et tables de concertation

- Rencontre Collaboration École secondaire Montcalm avec des organismes partenaires
- Présentation des services à la Table Jeunesse Socio-Économique Memphrémagog (TJSEM)
- Rencontres avec les autres organismes partenaires liés aux TA en Estrie
- Rencontres comité formation annuelle TCJS
- Table de concertation jeunesse de Sherbrooke (TCJS)
- Comité Estrien À Go, on lit!
- Comité réseautage – Écoles et action communautaire! TCJS
- Concertation Val-Famille
- Rencontres avec le Comité Transition primaire-secondaire | Val-Famille



MERCI!

APPRENDRE DIFFÉREMMENT VOIR AUTREMENT

aqetaestrie.com